

СИСТЕМИ УПРАВЉАЊА ЗНАЊЕМ		
Наставник или наставници: Трнинић Н. Јелица		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: није истакнут		
Циљ предмета: Циљ курса је упознавање истицање одређених нивоа знања која су повезана са доменом управљања информацијама и знањем. Концепт полази од пословних процеса оријентисаних на управљање знањем и стратегијом управљања знањем у организацији, интелектуалног капитала и креирања знања. У оквиру алата за управљање знањем разматрају се технолошке компоненте. Проучавају се аспекти интеграције, екстракције, кодификације, електронског претраживања и трансфера знања. Проучавање система за управљање знањем обухвата и рад са апликацијом.		
Исход предмета: Стечена и изграђена знања (теоријска, методолошка и хеуристичка) у развојним и емпиријским истраживањима у подручју интегралних информационих система ЕРМ концепта.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Однос податка, информације и знања управљања информацијама ▪ Теорије, концепције и врсте знања; ▪ Дефиниције, природа и концепти управљања знањем ▪ Утицај епистемологије организације на управљање знањем ▪ Модели процеса управљања знањем ▪ Организациони и управљачки аспекти управљања знањем ▪ Имплементациони аспекти управљања знањем ▪ Систем управљања знањем: дефиниција и сврха ▪ Функционалности које интегрише систем управљања знањем ▪ Редослед увођења функција система управљања знањем ▪ Примери алата и система управљања знањем <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Решавање Case Study, пројектантска решења. 		
Препоручена литература: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jashapara, A. [2004] Knowledge Management – Integrated Approach, Prentice Hall, ▪ Heising, P., Vorbeck, J. [2007] Knowledge management – Concepts and best practices, Springer, Berlin ▪ Maier, R. [2007] Knowledge Management Systems, Information and Communication Technologies for Management, Springer-Verlag, Berlin ▪ Материјал расположив на сајту: http://www.mhhe.com/business/mis/chaudhury. ▪ Изборна литература Collison, C., Parcell, G. [2005] Learning to Fly: Practical Knowledge Management from Leading and Learning Organizations, 		
Број часова активне наставе	Предавања: 3	Студијски истраживачки рад: 3
Методе извођења наставе Предавања, консултације, семинари, дискусије, практична развојна решења.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ol style="list-style-type: none"> 1. Активности у истраживању: мин 6, макс 10 поена 2. Приступни радови: мин 33, макс 60 поена 3. Усмени испит: мин 17, макс 30 поен 		