

УПРАВЉАЊЕ РЕСУРСИМА ПОСЛОВНИХ ПОДАТАКА		
Наставник или наставници: Бошњак Д. Саша, Шереш Л. Ласло		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: није истакнут		
Циљ предмета Основни циљ наставне дисциплине је да обезбеди студентима стицање темељних знања о стратегијском и холистичком приступу управљању ресурсима података у пословним процесима. Нова парадигма управљања подацима у пословању је условљена са неколико кључних фактора: велика количина података похрањених у базама и складиштима података, диверсификовани извори података, комплексни захтеви у процесу управљања подацима, различите улоге података за различите типове корисника, и нови приступи развоју софтверских архитектура и пословних решења. Наставна дисциплина ће обухватити помак у посматрању управљања подацима са тактичко-оперативног нивоа на стратегијски ниво, који пре свега укључује приступ подацима и информација као стратегијским вредностима за стварање креативних пословних решења. Вештине управљања хомогеним и хетерогеним ресурсима пословних података ће студенти стицати кроз решавање иновативних проблема у амбијенту новог пословног окружења базираног на принципима развоја електронског пословања и Интернет пословних софтверских решења.		
Исход предмета Стечена и изграђена знања (теоријска, методолошка и хеуристичка) у развојним и емпиријским истраживањима у области управљања ресурсима пословних података.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подаци као ресурс пословања и организације; ▪ стратегијски и холистички приступ ресурсима пословних података ▪ концепти и активности управљање ресурсима података ▪ нивои моделовања и технике трансформације из виших у ниже моделе податаке; ▪ умл у поступцима пројектовања база података ▪ језици и архитектуре база података; ▪ процесирање, контрола и оптимизација упита над базама података; ▪ управљање сигурношћу података ▪ ресурси података и развој апликација у интернет окружењу; ▪ складишта података и аналитичке базе података ▪ аналитички модели и ресурси података ▪ концепти пословне интелигенције ▪ пословна интелигенција у контексту стратегијског управљања <i>Практична настава</i> Решавање студија случаја, истраживачко-развојна и пројектантска решења у информатичкој лабораторији.		
Препоручена литература <ul style="list-style-type: none"> ▪ Б. Лазаревић, З. Марјановић, Н. Аничич, С. Бабарогић (2006). <i>БАЗЕ ПОДАТАКА</i>, ФОН, Београд, 2002. ▪ Rebecca M. Riordan (2006). <i>Projektovanje baza podataka</i>, Mikro knjiga, Beograd. ▪ T.M Connolly, C.E. Begg (2002). <i>Database Systems International Computer Science Series</i>, Addison Wesley, 2002, Essex, England ▪ DAMA International and Rossano Tavares (2010). <i>The DAMA Guide to the Data Management Body of Knowledge</i>, Technics Publ., LLC. ▪ R. Elmasri, S.B. Navathe (2011). <i>Database Systems</i>, Pearson. ▪ Turban, E. Aronson, E.J., Liang, T.P. (2005). <i>Decision Support Systems and Intelligent Systems</i>, Prentice Hall, New York. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 4
Методe извођења наставе Предавања, консултације, семинари, дискусије, практична развојна решења.		
Оцена знања (максимални број поена 100) <ol style="list-style-type: none"> 1. Активности у истраживању: мин 6, макс 10 поена 2. Приступни радови: мин 33, макс 60 поена 3. Усмени испит: мин 17, макс 30 поена 		