

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Напредна истраживања у квантитативној економији		
Наставник или наставници реализатори предмета: Седлак др Отилија, Гвозденовић др Небојша, Стојић др Драган, Марцикић Хорват др Александра		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: нема		
Циљ предмета: Оспособити студенте да самостално врше квантитативна испитивања различитих економских категорија ради пружања подршке у процесу доношења (не само) економских одлука. Упознати студенте са различитим методама и техникама квантитативних истраживања; подржати оригиналност у развоју и примени идеја код научно-развојних задатака; подстицати научно засновану анализу различитих економских процеса, као и стицање способности економске анализе и управљања организацијама.		
Исход предмета: Савладавањем садржаја предмета, студенти ће бити способни да препознају економски проблем или процесе, да га новоусвојеним алатима опишу, предвиде понашање окружења. Кроз овај предмет омогућиће се упознавање са новим концептима, методама и моделима квантитативних истраживања, као и њихова практична примена. Теоријско и практично знање стечено кроз овај предмет омогућиће им да анализирају постојеће системе, као и да развијају и продубљују нове системе за предвиђање, да буду креативни, иновативни и енергични у побољшању процеса, производа и услуга.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава -</i> Репетиторијум основних појмова из операционих истраживања, одлучивање у условима неизвесности; Теорија игара; Увод у оперативни менаџмент; Управљање квалитетом; Вишекритеријумско програмирање: ДЕА- Управљање обавијеним подацима, Субјективна вероватноћа и Бејсове мреже; <i>Практична настава -</i> Задаци и проблеми који се решавају на практичној настави прате садржај предавања, тј. теоријске наставе уз одговарајуће програмске пакете (<i>MS Excel</i> , с акцентом на <i>Analysis ToolPak</i> и <i>Solver add-in</i> ; затим <i>SPSS</i> и <i>Gurobi</i>).		
Препоручена литература: <ul style="list-style-type: none"> • Stevensen, W.J. (2012). Operations Management, 11th edition. McGraw-Hill Companies, Inc, ISBN-13 9780077133016 • Cook, W.D., Zhu, J. (2005). Modeling Performance Measurement – Applications and Implementation Issues in DEA, Springer, ISBN 0-387-24137-X • Pearl, J. (2009). Causality: Models, Reasoning and Inference, 2nd Edition. Cambridge University Press • Zhu J. (2014) Data Envelopment Analysis: Let the Data Speak for Themselves, ISBN 9781497591349 • Cooper W., Seiford L., Tone K. (2007). Data Envelopment Analysis: A Comprehensive Text with Models, Applications, References and DEA-Solver Software, Second edition, Springer, ISBN-13-0-387-45281-8 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 5
Методе извођења наставе: Усмено предавање, презентације у електронској форми, израда задатака, практичан рад у рачунарској лабораторији у одабраним алатима у оквиру вежби, студије случаја..		
Оцена знања (максимални број поена 100):		
Активност:	Мин. Бодова	Макс. бодова
Активности у истраживању	5	10
Пристапни радови	30	60
Усмени испит	16	30
СВЕГА	51	100