

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Методологија научног рада		
Наставник или наставници: Проф. др Александар Чучковић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета		
Циљ предмета је упознавање студената са природом и правилима ваљаног мишљења, као формалном основном научног сазнања истине, као и са кључним проблемима методологије науке, као разрадом логичких правила на подручју науке уопште, а посебно на пољу економских наука, како би они постали способни за самостално истраживање друштвено-економских феномена.		
Исход предмета		
Овладавање основним знањима из филозофских дисциплина логике и методологије ради разумевања сложених услова и захтева који се пред истраживача у науци постављају. Усвајање темељних знања о исходишту научног мишљења као претпоставци разумевања проблематике започињања, спровођења и представљања научног истраживања, као и увећање способности начелног решавања проблема, преко вештине анализе појмова, дефиниција и аргумената, изналагања хипотезе и издвајања онога суштинског, те уочавање разлика и сличности међу супротстављеним позицијама, обједињавање разноликих погледа у јединствену целину; способности изражавања и комуникације и развијање вештине писања научног рада.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
У оквиру формалне логике разматра се елементарна логика, анализа ставова и релација и сачињава се преглед основа математичке логике. У оквиру садржајне (примењене) логике излаже се наука о методи путем проблематизације појма методологије, значења и смисла научних израза и аргумената, научног објашњења, предвиђања и разумевања, као и научних чињеница, закона и теорија. Осим тога, разматра се структура научног истраживања: идентификовање и одређивање проблема, одређивање циљева истраживања, постављање хипотезе, дефинисање кључних израза, извођење логичких последица из хипотезе, избор истраживачке стратегије и нацрта истраживања, развијање мерних и других средстава истраживања, одређивање основног скупа и одабирање узорка истраживања, спровођење истраживања и прикупљање значајних података, њихова обрада и анализа, тумачење резултата истраживања и извођење закључка и писање извештаја о обављеном истраживању. Напошетку се проблематизује етика научног рада и разматрају се проблеми остваривања и очувања академског интегритета истраживача.		
<i>Остало</i>		
Студенти самостално пишу рад на изабрану тему из свог подручја истраживања (економија или пословна информатика), у којем треба да покажу познавање основних корака методски брижљиво структурираног истраживања.		
Препоручена литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Коен, Морис и Нејгел, Ернест: <i>Увод у логику и научни метод</i>, Јасен, Београд, 2004. 2. Hammersley, Martin: <i>Methodology, Who Needs It?</i>, Sage, London, 2011 3. Blaug, Marc: <i>The Methodology of Economics</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1992 4. Попер, Карл: <i>Логика научног открића</i>, Нолит, Београд, 1973. 5. Кун, Томас: <i>Структура научних револуција</i>, Нолит, Београд, 1974. 6. Лакатош, Имре и Масгрејв, Ален: <i>Критика и раст сазнања</i>, Београд, Плато, 2003. 7. Лаудан, Лари: <i>Прогрес и његови проблеми</i>, Институт за филозофију, Београд, 2002. 8. Фајерабенд, Паул: <i>Против методе</i>, Веселин Маслеша, Сарајево, 1987. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 5
Методе извођења наставе		
Усмено предавање, презентације у електронској форми, израда задатака, аргументовано излагање, вођена дискусија, дијалогска метода.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активност:	Мин. Бодова	Макс. бодова
Активности у истраживању	5	10
Приступни радови	30	60
Усмени испит	16	30
СВЕГА	51	100