

**Табела 5.2.** Спецификација предмета

<b>Студијски програм :</b> Рачуноводство и ревизија			
<b>Назив предмета:</b> Мултиваријациона статистичка анализа			
<b>Наставник/наставници:</b> Мирко Савић, Дејан Брџанов			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Савладавање напредних техника за анализу великог броја варијабли. Анализирају се пословни проблеми са више независних и једном или више зависних променљивих, са променљивим степеном међузависности. Због сложености истраживачких питања и ограничених могућности које пружа униваријациона статистика, а истовремено могућности које пружају статистички софтвери, мултиваријациона статистика је све заступљенија у анализи реалних скупова података.			
<b>Исход предмета</b> Студент је способан да прикупи и анализира скупове података са великим бројем варијабли уз употребу савременог статистичког софтвера, да открије и тумачи узрочно-последичне односе између варијабли, јачину веза између посматраних варијабли, да класификује и групише јединице посматрања према великом броју карактеристика (купце, предузећа, тржишта, производе итд.), да изради и тумачи концептуалне мапе за боље разумевање посматраних појава и односе између јединица посматрања, да предвиди будуће кретање појаве у зависности од вредности задатих фактора и понашање јединица посматрања у зависности од карактеристика које поседује.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Методологија употребе мултиваријационих статистичких техника. Одабрана поглавља мултиваријационе статистичке анализе: Анализа главних компоненти, Факторска анализа, Кластер анализа, Дискриминантна анализа, Логистичка регресија, Каноничка корелација, Мултидимензионално скалирање. <b>Практична настава</b> Израда задатака и семинарског рада из области наведених у теоријској настави и овладавање статистичким софтверима у рачунарској лабораторији.			
<b>Литература</b> Прица, И., Красавац, Б.Ц., Петровић, М., Чолић, Л., (2015). Примена техника мултиваријационе анализе у маркетингским истраживањима, Економски факултет у Београду: Београд Rencher, C. A. (2002). Methods of Multivariate Analysis, (2nd ed.). Wiley - Interscience, New York. (делови у преводу) Tabachnick, G., Fidell, L. (2013). Using Multivariate Statistics (6th ed.). Pearson Education, Inc: Boston. (делови у преводу).			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 30	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се изводи ех cathedra, а вежбе у рачунарским лабораторијама.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	15
практична настава		усмени испит	15
колоквијуми (2)	40 (2*20)	.....	
семинарски рад (1)	25 (1*25)		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

