



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ПРВОГ СТЕПЕНА ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА

Стандард 5: Курикулум

Табела 5.2. Спецификација предмета  
– Шифра: ОС-103

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Европска и међународна економија и бизнис			
<b>Врста и ниво студија:</b> Студије првог степена - Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> <b>Историја Европе</b>			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> <b>Баљ М. Бранко, Чучковић В. Александар</b>			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Није постављен			
<b>Циљ предмета:</b> Да пружи сазнања о настанку и развоју географског, културног и политичког концепта Европе, као и о најважнијим историјским догађајима и процесима, односно економским, социјалним, политичким и културним променама у Европи од краја 15. до друге половине 20. века.			
<b>Исход предмета:</b> Поред овладавања основном фактографијом, стицања јасне оријентације у времену и подизања опште културе на виши ниво, код студената се развија историјско мишљење, односно јача свест о томе да су прошлости и садашњост чврсто повезане, тј. да познавање историје доприноси бољем разумевању ужег и ширег друштвеног оквира у коме живимо, тако да се, између осталог, може применити и у усвајању других, уже стручних, знања и вештина.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> Епоха генезе капитализма и «успон Европе» (крај 15. - крај 18. века). Револуционарни преображај (крај 18. века - 1815) Епоха либералног капитализма: политички системи и идеје, стварање националних држава (1815-1870). Епоха империјализма, колонијална експанзија европских земаља, друштвено-политички сукоби и кризе(70-те године 19. века до 1914). Први светски рат, друштвени и политички системи и међународни односи у Европи између два светска рата. Други светски рат. Друштвене, политичке, привредне, технолошке и културне промене у Европи после Другог светског рата, начела и носиоци европске интеграције у другој половини 20. века.			
<i>Практична настава</i> Обавезан домаћи рад презентован на вежбама – студија појединачног, ужег феномена из економске, политичке или културне историје.			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Живојиновић, Драгољуб Р. (1985), Успон Европе (1450-1789), Нови Сад (Матица српска)</li> <li>▪ Лакер, В. (1999), Историја Европе 1945-1992, Београд (Clio).</li> <li>▪ Попов, Ч. (1989), Грађанска Европа 1789-1871, 1-2, Нови Сад (Матица српска).</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Усмено излагање, презентација илустрованог материјала на видео-биму, дијалогска метода.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активносно т у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава		усмени испит	-
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	25		
<b>СВЕГА</b>	<b>70</b>		<b>30</b>