

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		МЛМ		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Мастер академске студије		
Назив предмета		Системи награђивања запослених		
Наставник (за предавања)		Доц. др Немања Бербер		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Доц. др Немања Бербер		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни
Услов	Нема			
Циљ предмета	СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА СА ПОДРУЧЈА УПРАВЉАЊА ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА У ОБЛАСТИ МОТИВАЦИЈЕ, ПРОЦЕНЕ УЧИНКА И ИЗГРАДЊЕ И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈЕ СИСТЕМА КОМПЕНЗАЦИЈЕ ЗАПОСЛЕНИХ.			
Исход предмета	По завршетку курса студент ће бити оспособљен да: Препозна и анализира изазове и факторе који утичу на системе награђивања запослених; Познаје правни и етички оквир награђивања запослених; Разуме мотивацију за рад и примени адекватне материјалне и нематеријалне мотиваторе; Примени адекватне технике евалуације посла; Одабере адекватне методе вредновања учинака запослених и примени их у процесу перформанс менаџмента; Имплементира различите системе основне и стимулативне зараде запослених; Примењује у пракси различите системе бенефиција; Креира сложене системе укупне компензације за запослене; Познаје и разуме специфичне системе награђивања за одређене групе запослених.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Садржај предмета обухвата: упознавање фактора који детерминишу систем награђивања, разумевање материјалне и нематеријалне мотивације и мотиватора; изучавање процеса награђивања - активности евалуације посла, мерења учинака запослених и израде адекватног система награђивања на бази упознавања елемената основне зараде, стимулације и бенефиција запослених. Садржај обухвата и изучавање основних правних и етичких питања везаних за награђивање запослених.			
настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	На вежбама се приказују примери, раде анализе случаја и групни радови везани за градиво које је обухваћено на теоријској настави. За сваку методску јединицу на настави омогућен је практичан пример, тест или студија случаја на основу које студенти имају могућност да стичу неопходне вештине у датој области. Посебна пажња је посвећена примени савремених алата за управљање процесом награђивања - технике за евалуацију посла, мерење учинка и дефинисање зараде.			
Литература				
1	Штангл Шушњар, Г., Славић, А., Бербер, Н. (2017). Менаџмент људских ресурса, Суботица: Економски факултет у Суботици (одабрана поглавља).			
2	Martocchio, J. J. (2009). Strategic Compensation: A Human Resource Management Approach. Upper Saddle			
3	Milkovich, G.T., & Newman, J.M. (2006). Плаће и модели награђивања. Zagreb: Masmedia.			
4	Henderson, I. (2017). Human Resource Management for MBA and Business Masters. London: CIPD.			
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Теоријска настава се изводи интерактивно, уз дискусије и приказивање примера из праксе. Практична настава се изводи применом приказа примера из праксе, анализе случајева и групних радова. Студенти добијају теме за израду семинарских радова који се презентују и вреднују на часовима практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		30
колоквијуми	2 колоквијума * 20 поена=40			
приступни рад	1 рад * 20 поена			