

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		МПИ		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Мастер академске студије		
Назив предмета		Системи управљања перформансама		
Наставник (за предавања)		Ласло Шереш		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Веселеин Павлићевић		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов				
Циљ предмета	Циљ предмета је оспособити студента да путем стечених теоријских и емпиријских знања и практичних вештина управља перформансама организације и њених пословних процеса у контексту успешног распоређивања ресурса, планирања, вођења, мерења, оцењивања и побољшања перформансе организације.			
Исход предмета	По завршетку курса студент ће бити оспособљен да: разуме концепте, начин и сврху управљања перформансама, идентификује и опише показатеље перформансе, моделује и имплементира систем показатеља перформанси уз коришћење софтверских алата.			
Теоријска настава	Теоријско-методолошки приступи управљању перформансама; Процес управљања перформансом у контексту стратегијског управљања; Планирање перформансе; Мониторисање, мерење и оцењивање перформансе; управљања ризиком перформансе организације; Континуирано побољшавање перформансе; Управљање информацијама у процесу управљања перформансом организације; Софтверски системи и алати подршке управљања перформансама;			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Израда заједничког развојног пројекта: симулација дефинисања стратегије и циљева предузећа у одабраној пословној области, дефинисање показатеља перформансе за дато предузеће, планирање перформансе (индикатора резултата), развој система за праћење перформансе заснованог на алатима пословне интелигенције, симулација мерења перформансе, оцењивање перформансе сучељавањем оставерене и планиране перформансе. Израда самосталних развојних пројеката студената.			
Литература				
1	Н. Балабан, Ж. Ристић: Управљање перформансом, M&I SYSTEMS. Co., Novi Sad, 2012, ISBN:			
2	G.A. Rummler, A.P. Brache: Improving Performance, John Wiley&Sons, New York, 1995 (одабрана)			
3				
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методѐ извођења наставе	Предавања (усмено излагање), дискусије, студије случајева, лабораторијски рад, самостални рад, усмено излагање, разговор.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	70	Завршни испит		30
активност у току предавања	5	писмени испит		
практична настава		усмени испит		30
колоквијуми	25			
семинари	40			